

**Тезисы Доклада на Отчетно-выборном Собрании МССНК
Почетного председателя МССНК и ОССНКР
генерал-майора А. Владимирова**

**«Основные задачи Содружества в период проведения СВО
и при подготовке к 80-летию образования СВУ»**

20 мая 2023 года, Дом Офицеров Российской Армии, г. Москва

Братья кадеты!

Главной особенностью нашего времени и жизненным условием существования самой России, Российской армии, российского общества и кадетского движения России – является война.

Мы считаем, что это война на выживание между цивилизацией Смерти – Западом и цивилизацией жизни – Россией.

Для России – эта война носит абсолютно судьбоносный характер и по своему значению, неизбежному росту ее масштабов и своему напряжению – все более приближается к уровню Отечественной войны народов России против мирового фашизма и зла, за свое выживание как цивилизации и великой державы – за физическое выживание ее населения и всех ее народов.

К сожалению, у нашего политического руководства, большей части российского общества и населения страны – осознание именно такого характера этой войны – еще не наступило. Во многом, именно поэтому война Россией на сегодняшний день – пока не выигрывается.

Это особенно видно по состоянию нашего общего (среднего) и высшего военного профессионального образования, национального просвещения, всей информационной сферы, культуры и кадровой политики в целом,

Этот вывод исходит также из оценки подготовки государства, экономики и населения страны к войне, которые по-прежнему пребывают в состоянии мирного времени.

Мы убеждены, что современное существование России в условиях реальной войны – но в парадигме «ни войны, ни мира» – является стратегической ошибкой, которую надо исправлять.

И здесь, по нашему мнению – одной из первостепенных задач государства является осуществление поворота в самоощущении и ментальности всей нации – в сторону понимания безальтернативности нашей победы в этой войне, а, значит – в сторону необходимости ведения войны всеми гражданами России на своих рабочих местах – во всех сферах бытия нации.

Для кадет России, а значит и для нашей организации – необходим анализ за «свои войска», то есть надо понять – в каком состоянии находится само кадетское движение России. Мы считаем, что оценка обстановки нами проведена и неоднократно обсуждалась на наших Советах.

Общая оценка такова.

- 1. Объективные (то есть, независящие от нашей воли) обстоятельства.**

А. Негативные обстоятельства:

- остающееся непонимание руководством Минобороны России важности качественной собственно военной подготовки в своих СВУ и КК, и отсутствие государственного (ведомственного) заказа на подготовку кадет как воспитанников, обладающих государственно-патриотическим мировоззрением и военной учетной специальностью;
- продолжающиеся системные ошибки в воспитании и профессиональной образовании кадет в СВУ НВМУ и КК Минобороны и КК субъектов Российской Федерации;
- практическая ограниченная дееспособность объединений кадет выпускников СВУ, НВМУ непосредственно организованных при их родных училищах;
- естественный процесс ухода первокадет, старение и уход от дел старших кадет советского времени;
- выпускники СВУ и НВМУ и КК Минобороны – не представляют большинства кадет России, так как большинство кадет России сегодня – это кадеты гражданских учреждений кадетского образования;
- Минпросвещения России уклоняется от признания кадетского образования в качестве начального профессионального образования государственной (гражданской и военной) службы;
- руководители регионов все еще не рассматривают кадет как свой кадровый резерв государственной службы для своих регионов и этой подготовкой не занимаются.

Б. Позитивные обстоятельства:

- кадетское движение России является самым активным патриотическим общественным объединением российского общества, и в своей работе достигло значимых позитивных достижений и побед федерального уровня (Приложение 1);
- приход во властные структуры разного уровня выпускников-кадет и их естественное стремление посильно помогать общественным объединениям кадет в реализации своих планов;
- наступающее понимание руководством Минобороны России необходимости реорганизации военного профессионального и кадетского образования, в соответствии с требованиями войны, введущейся на территории Украины, и перспектив ее эскалации;
- нарастающий интерес российского общества к кадетскому образованию и государственно-патриотическому воспитанию своих детей;
- практически все объединения кадетского движения России принимают инициативное и самое активное участие в работе по обеспечению успеха войск в СВО.

2. Субъективные обстоятельства.

А. Негативные обстоятельства:

- некая выжидательность и даже растерянность руководителей ряда объединений и самих кадет на местах, и непонимание ими своего места в строю и порядка дальнейших действий.

Б. Позитивные обстоятельства:

- появление новой плеяды кадет, которые своим личным примером, творчеством и реальной работой – мощно и ответственно двигают наше кадетское дело в условиях введущейся войны;
- инициативное создание кадетами новых структур в сферах подготовки населения к войне (Федерация Тактической Стрельбы – Дмитрий Нестеров; Лига Кадетского Спорта – Дмитрий Цой), имеющих федеральное значение – с прямым выходом на министерства и ведомства Правительства России.

ВЫВОДЫ

1. Количественно и качественно кадетское движение России практически не развивается, и в лучшем случае находится на уровне 5-го съезда кадет 2018 года, и сейчас находится в затяжном кризисе.

Именно поэтому так необходимо уточнить наши ориентиры, цели и задачи Стратегии кадетского движения России и придать ему новый импульс развития.

2. Требования войны и подготовки страны к ведению войны, а также грядущие празднования 80-летия образования СВУ в 2023 году, 80-летия победы в ВОВ в 2025 году и 300-летия рождения Александра Васильевича Суворова в 2030 году – образуют функциональную и событийную канву активной деятельности кадетского движения России.

3. Личная работа лучших представителей кадетского движения кадет России на своих местах и в выбранных ими областях строительства и защиты нашего Отечества – дают основания к усилению позитивного влияния кадетского движения в России и улучшению качества общественных объединений кадет на местах, органах власти и территориях.

В этих условиях перед нами встает задача – определиться с вопросом «что делать?» общественному кадетскому движению России и каковы его основные стратегические задачи на сегодня.

О Стратегии кадетского движения России.

Напомню, что Съездами кадет России были установлены и приняты к исполнению ТРИ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ

Первая цель – СПАСЕНИЕ СУВОРОВСКОЙ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ

Вторая цель – СОЗДАНИЕ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ КАК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ И СКРЕПЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА, И ОСНОВЫ ЕЕ НОВОГО СЛУЖИЛОГО СЛОЯ

Третья цель - СОЗДАНИЕ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Констатируем данность -

1. Состояние войны не меняет существа целей нашей стратегии, но придает им все большую остроту и актуальность.
2. Все эти цели являются постояннодействующими и их необходимо преследовать всегда.
3. Достижение целей стратегии возможно только в результате нашей активной работы и только в будущем.

Сегодня мы можем говорить о том, что нам удалось в реализации этих целей и что нам предстоит делать.

Цель первая - Суворовская военная школа – сохранена, но находится в кризисе

Что значит «сохранена». Это значит:

- суворовская военная школа осталась в ведении Минобороны России и как совокупность учреждений среднего довузовского образования минобороны РФ (СВУ, НВМУ, КК) – сохранена, а количественно и качественно усилена;

- она считается престижной и благополучной, но играет роль системы социального призерения высокого качества (содержание одного суворовца в год обходится Минобороны РФ в 1.200.000 руб.);

- но, при этом, суворовская военная школа практически утратила свой первоначальный замысел и суть своего предназначения – быть основой государственной военной и службы и пополнять ее прекрасно образованными кадрами, с детства получившими государственно-патриотическое мировоззрение.

Что значит «находится в кризисе». Это значит:

- основная профессиональная военная компонента кадетского образования – практически утрачена;

- государственного заказа на подготовку кадет как воспитанников гарантированно получающих военно-учетную специальность – не существует;

- основную канву среднего образования в системе кадетского образования Минобороны РФ составляют порочные требования и стандарты нашего либерального Минпросвещения;

- командный и воспитательный состав – произвольно комплектуется офицерами запаса нестроевых ВУС, неспособными проводить занятия по профессиональной военной тематике;

- «свободный выпуск» лишает наше государство и подготовленных специалистов, и огромных денег, неэффективно затраченных на их подготовку;

Задачи кадетского движения России по преследованию Первой цели:

- работать над изменением штатов СВУ и КК с тем, чтобы там были штатные: военные оркестры, заместители по тылу, финансовые работники, профессиональной кафедры военной подготовки и стационарные лагеря;

- добиться введения в учебные программы и планы учреждения кадетского образования нового предмета «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»), обязательного для изучения и включаемого в систему экзаменов;

- работать над тем, чтобы программы военной подготовки были похожи на аналогичные программы в СВУ с 7-летним образованием 1963 года (года расцвета суворовского военного образования в СССР);

- добиться обязательного получения каждым выпускником военно-учетной специальности;

- добиться принятия нового расчета учебного времени для учреждений кадетского образования Минобороны РФ с включением в него обязательного 40-дневного летнего военно-лагерного семестра;

- добиться приема на должности командного и воспитательного состава учреждений кадетского образования офицеров ветеранов СВО;

- добиться формирования государственного заказа на подготовку в учреждениях кадетского образования Минобороны РФ воспитанников, обладающих военно-учетными специальностями;

- добиться создания в каждом учреждении суворовской военной школы полноценных общественных объединения выпускников данного училища, как обязательного элемента и структуры каждого учреждения.

Цель вторая – Кадетское движение России – создано, но находится в кризисе.

Поскольку об общем состоянии кадетского движения России на сегодняшний день мы говорили выше, то остановлюсь только на его основных и важных аспектах.

Как мы видим, что с началом СВО и дальнейшей эскалацией войны, перед организациями кадетского движения и перед самими кадетами встал вопрос – что им делать в этих условиях.

Практически каждый кадет этот вопрос решал сам, так как он считал для себя возможным и необходимым.

Практически все общественные объединения кадет включились в активную помощь воюющим на фронтах частям Российской армии, и мы можем выразить им всем слова нашей благодарности за эту работу и нашу гордость за этот выбор личной позиции.

В тоже время встал вопрос о дееспособности и задачах всего кадетского движения России и его объединений в этих условиях войны.

1. Были сформированы вопросы об изменении организационного устройства всего кадетского движения России и его основных объединений «Кадетского братства» и «Московского Содружества суворовцев, нахимовцев, кадет» путем их объединения в единую организацию.

Эти вопросы активно обсуждались в наших организациях и даже при помощи и посредничестве нахимовцев Москвы.

На сегодняшний день мы сделали вывод и пришли к мнению о том, что:

- объединяться только ради самого факта объединения – красиво, но не нужно, так как этот процесс оказался долгим и трудным, и для дееспособности самих объединений кадет – не несет никаких объективных улучшений – всем хватает уже имеющихся полномочий и возможностей;

- поэтому мы считаем целесообразным продолжать нашу совместную работу и дружеское взаимодействие в рамках прежних юридических и организационных форм;

- в этом плане, всю воспитательную и организационную работу по подготовке и празднованию всех грядущих юбилейных дат – осуществлять совместными усилиями и по общим согласованным планам.

2. Считаем важной задачей объединений кадетского движения России – обратить свое внимание и **организовать свою ветеранскую патриотическую работу на местах – непосредственно в кадетских корпусах, школах и классах гражданского профиля субъектов Российской Федерации, выпускники которых уже составляют большинство кадет России, но никак не объединены и не представлены в кадетском движении России.**

3. Важнейшей задачей каждого объединения кадет России является **увеличение количества ее членов**, главным образом за счет молодых выпускников кадет.

Собственно, это и является насущными задачами объединений кадет России.

Цель третья – Кадетское образование в России – официально не существует, на деле – бурно развивается инициативным порядком и во всех регионах России

В настоящее время инициативы и работа общественных объединений кадет России получила поддержку всего гражданского общества и депутатского корпуса страны, что позволило вывести работу по созданию системы кадетского образования в России на принципиально новый уровень.

Тем не менее в настоящее время единой системы кадетского образования и воспитания национальной элиты как отрасли государственного управления официально, то есть в образовательном праве, не существует.

В 2016 году по итогам доклада заместителя секретаря Общественной палаты России Героя России В.А. Бочарова «О положении дел в кадетском образовании страны», Президент России В.В. Путин дал поручение Минобрнауки России разобраться с правовыми условиями функционирования и развития кадетского образования, его места и роли в системе образования и патриотического воспитания молодежи России.

В том же году во исполнение Поручения Президента РФ приказом министра образования и науки был создан межведомственный Совет по кадетскому образованию.

Его основной задачей стало приведение кадетского воспитания и образования к единому государственному стандарту, основанному на исторических традициях и лучших достижениях в воспитании кадет, суворовцев и нахимовцев в современной России.

Однако проект Концепции кадетского образования в России, разработанный этим Советом (в течение трех лет – к исходу 2018 года), так и не был внесен в установленные сроки прежним составом Министерства в Правительство Российской Федерации для утверждения и введения в государственную практику.

В 2019 году работа названного Совета была заморожена, а в сентябре 2020 г. приказом Министерства просвещения РФ № 494 Совет вовсе упразднен: «в связи с оптимизацией» и утратой полномочий разработки документов межведомственного характера.

Как видим, сегодня Поручение Президента России Министерством просвещения не выполняется.

Таким образом, система кадетского образования в России фактически создана и успешно функционирует, но юридически не существует.

Критериями полноценного исполнения поручения Президента России мы видим:

- официальное утверждение Правительством РФ «Концепции кадетского образования Российской Федерации»;
- внесение изменений, соответствующих этой Концепции, в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в деятельность Минпросвещения России и субъектов РФ, а также в практическую работу учреждений кадетского образования;
- создание государственной структуры, отвечающей за развитие кадетского образования и кадетского движения России;
- государственный реестр общеобразовательных организаций кадетского типа.

Выполнением этой задачи сегодня занимаются исключительно общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России в инициативном порядке при упорном нежелании Минпросвещения России что-либо делать в этом направлении.

Эту систему необходимо создавать, основываясь на существующих учреждениях кадетского образования, создав для этого необходимые единые правовые, организационные и другие рамки, уже **разработанные нами и изложенные в Концепции кадетского образования России.**

СПРАВОЧНО

На сегодня в России действует около 200 образовательных организаций кадетского типа. Кадетские и казачьи кадетские образовательные организации находятся в ведении различных федеральных министерств, ведомств, субъектов Российской Федерации (Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, МЧС, Следственного комитета, Минкультуры, а также Минпросвещения России и органов образования субъектов РФ).

В кадетских учреждениях министерств и ведомств России одновременно учатся более 25 тысяч человек, и ежегодно выпускается около 3 тысяч суворовцев, нахимовцев и кадет.

По официальным данным, к 2020 году в России насчитывалось 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую (казачью) составляющую.

В 150 общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «кадетские» обучается около 40 тысяч учащихся в более 1,3 тысячи классах.

Более 1 млн воспитанников обучаются почти в 51 тысяче кадетских и казачьих классах.

Таким образом, общее число обучающихся кадет в России составляет порядка более 1,1 млн воспитанников, около 15 тысяч кадет выпускаются ежегодно.

Сегодня выпускники Суворовской военной школы России:

- составляют основу офицерского корпуса и профессиональный костяк Вооруженных сил Российской Федерации и ее силовых структур;
- стали поистине национальной гордостью России, государственным достоянием, народной надеждой и президентской опорой.

Кадетское образование становится составной частью государственной кадровой политики, первичным элементом непрерывного образования государственной службы.

Кадетское образование и воспитанники образовательных организаций кадетского типа (ООКТ), способные и готовые безусловно служить Отечеству с детства, **составляют основу формирования нового слоя профессиональных государственных служащих, кадрового и мобилизационного резерва России.**

В стране насчитывается более двухсот тысяч выпускников суворовских, нахимовских и специальных военных школ Советского Союза и России, общественные ветеранские объединения которых созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

Задачи кадетского движения России по преследованию Третьей цели – Кадетское образование.

Основные задачи:

- убедить политическое руководство и органы государственной власти в необходимости рассматривать Кадетское образование России как составную часть образования государственной службы, а его выпускников в качестве основы нового служилого слоя России и основы государственной кадровой политики;
- принудить государство к признанию наших подходов и предложений по развитию кадетского образования в России (эти предложения сформулированы и изложены в наших Предложениях, направленных в адрес руководителей нашего государства и образования (Приложение 2.);
- активно участвовать в разработке правовых и организационных основ кадетского образования в России и контролировать ход их внедрения в образовательную практику на местах;
- активно участвовать в работе по воспитанию кадет в гражданских учреждениях кадетского типа.

Задачи кадетского движения России Применительно к условиям СВО

В первую очередь, это касается вопросов:

- продолжения своей работы по помощи фронту;
 - обязательной, непосредственной и массовой подготовки граждан России к ведению войны на нашей национальной территории начиная со школы;
 - военно-патриотической воспитательной работы непосредственно в школах и трудовых коллективах;
 - необходимости перехвата ветеранами-патриотами у наших либералов всего комплекса деятельности по воспитанию у молодого поколения государственно-патриотического мировоззрения, как идеологической и нравственной основы их дальнейшей жизни и труда.

Конечно, как гражданину России, пункт главный – лично определиться самому – что ты сам можешь и будешь делать для Победы России в войне!

Как кадету.

Пункт первый – определить свое (и своей организации) место в строю кадетского движения России.

Пункт второй – наладить взаимную информацию внутри своего и с другими объединениями кадет и знать, кто чем занимается и кому чем помочь.

Знать – чем занимается родное училище и свое землячество в Москве, Питере, Минске. Ростове и т.д.

Пункт третий – найти и определить подшефную школу, учебный или трудовой коллектив, кадетский класс и пр., установить связь с ее руководством и начать в плановом порядке свою шефскую работу, о которой отчитываться перед своими товарищами по объединению.

Пункт четвертый - установить связи с ДОСААФ и со всеми ветеранскими, молодежными патриотическими объединениями в пункте своей дислокации, и принимать участие в их и совместной работе. Обязательно вести дневник (календарь) своей работы.

Все это особенно важно в качестве примера действий для наших молодых кадет и членов кадетского движения.

Кроме того, эта работа – есть личная летопись кадета и его организации, и их рапорт к 80-летию образования СВУ и другим юбилейным датам.

Важнейшей задачей всех объединений кадетского движения России, особенно созданных при наших училищах, является:

- **поименный учет кадет-участников СВО своих родных училищ и корпусов;**
- **установление связи и кадетского надзора за их жизнью на фронте и за жизнью их семей в тылу;**
- **прямое участие в организации им прямой и непосредственной помощи;**
- **организация воздаяние памяти и воинских почестей воинам-кадетам участникам войны и помощи их семьям.**

Братья кадеты!

Вспомним бессмертные слова Отца нашего - Александра Васильевича Суворова: «Будем служить Отечеству верою и правдою, и тем посрадим врагов наших!»

Мы считаем, что сегодня само историческое и военное время, в котором существует и еще долго будет находиться Россия – дает импульс развитию нашего кадетского движения, которое призвано и должно стать патриотической скрепой российского бщества и олицетворять собою систему воспитания граждан России готовящих себя к строительству и защите своего Отечества, и верно служащих ему с детства.

Кадетское движение России и все его объединения сегодня активно и ответственно работают по приближению нашей победы, и видят свою перспективу и судьбу только в Победе России в ведущейся против нее войне.

Поэтому, насущные задачи нашего общественного движения таковы:

- кадеты должны активно входить во власть и позитивно влиять на ее решения;
- кадеты должны увеличивать свое влияние в российском обществе и в его информационном пространстве;
- кадеты должны укреплять и усиливать свои ряды и наше кадетское корпоративное единство;
- кадеты, особенно старшие кадеты, должны разрабатывать, публиковать и продвигать свои труды в области истории кадет, теории кадетского образования и воспитания;
- кадеты России должны написать и оформить историю кадетского образования и кадетского движения и добиваться создания Музея истории кадет России.

В целях повышения эффективности работы Московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет- предлагаю:

- Признать работу Совета МССНК и его председателя Юрия Михайловича Лавринца в отчетный период – «удовлетворительной».
- Состав Совета МССНК оставить в прежнем составе.
- Все последующие Общие отчетно-выборные собрания МССНК осуществлять – следующий в 2025 году, а затем - в каждый юбилейный год образования Суворовской военной школы России, то есть - через каждые пять лет и по необходимости;
- материалы нашего Собрания – опубликовать и довести до всех объединения кадетского движения России.

Позволю себе высказать свою личную глубокую благодарность нашим кадетам, которые являются гордостью кадетского движения России и которые своей многолетней работой и самоотверженным трудом во имя Отечества нашего подтверждают свою кадетскую честь и звание отчетливых кадет, и **говорю им - СПАСИБО!**

Прежде всего всем членам Совета МССНК, и особенно:

- Председателю содружества Калининскому суворовцу Юрию Лавринцу,
- Председателю Совета старейшин - Главному старейшине всех кадет России Тбилисскому нахимовцу Владимиру Чиковани,
- главному историографу кадетского движения России Минскому суворовцу Николаю Кунцу,
- главному историку кадет Горьковскому суворовцу Владлену Гурковскому,
- создателю Кадетского наследия Минскому суворовцу Евгению Лозовику,
- создателю и бессменному редактору нашего кадетского сайта Екатеринбургскому суворовцу Валерию Лаврухину,
- организатору всех наших советов Уссурийскому суворовцу Вячеславу Армееву.
- хозяину Дома кадет Воронежскому суворовцу Михаилу Мосолову,
- лучшему организатору и руководителю кадетского объединения Московскому суворовцу Дмитрию Нестерову.
- лучшему создателю всех кадетских наград Московскому суворовцу Юрию Мишакину.
- лучшему спортсмену всех кадет Ленинградскому суворовцу Николаю Сычеву,
-

Всем кадетам желаю здоровья и сил.

Благодарю за внимание

СПРАВОЧНО**Абсолютные достижения кадет России на 2023 год.**

1. Создание кадетского движения кадет России, как всероссийского общественного движения выпускников СВУ и НВМУ и КК Российской Федерации, обладающее собственной стратегией обеспечения государственного строительства и защиты нашего Отечества.
2. Спасение от уничтожения Суворовской военной школы.
3. Возвращение наименований училищ на суворовские погоны.
4. Возвращение суворовцев и нахимовцев на Парад Победы на Красной площади Москвы.
5. Установление прямых и открытых отношений с русскими кадетами зарубежья.
6. Содействие восстановлению единства Русской Православной Церкви.
7. Инициативное создание первых кадетских корпусов России (1 МКК 1992 г.)
8. Инициатива формирования федеральной системы кадетского образования России.
9. Разработка Концепции кадетских классов и Концепции кадетского образования России.
10. Создание Тираспольского суворовского военного училища Приднестровской Молдавской Республики.
11. Инициативное создание новых структур в сферах подготовки населения к войне (Федерация Тактической Стрельбы, Лига Кадетского Спорта), федерального значения с прямым выходом на министерства и ведомства Правительства Российской Федерации.

Деятельность общественных объединений кадет России сегодня

1. Проводится воспитательная и военно-патриотическая работа ветеранов-кадет в учреждениях кадетского образования Российской Федерации.
Работа ведется силами выпускников этих училищ, объединенных в общественные организации выпускников этих училищ и сформированных в каждом учебном заведении.
2. Укрепляется материально-техническая база кадетских корпусов России.
3. Созданы общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет в большинстве областных и городских центрах России.
4. По планам, согласованным и при участии Минобороны, Минпросвещения и ДОСААФ России, работают Лига кадетского спорта и Ассоциация тактической стрельбы, проходят ежегодные турниры по волейболу, шахматам, стрельбе, бильярду.
5. Ежедневно работает Дом кадета России.
6. Функционирует сайт www.kadet.ru.
7. Организованы и проведены пять съездов кадет России (Москва 2007, 2016, Санкт-Петербург 2009, Екатеринбург 2012, Хабаровск-Владивосток, 2014).
8. Проводятся научно-практические конференции, посвященные образованию Суворовской (Нахимовской) военной школы и первым выпускам СВУ, юбилеи создания Суворовской военной школы и всех суворовских военных и нахимовских военных училищ.
9. Разработаны:
 - стратегия развития кадетского движения России
 - система кадетских наград
 - статья 86 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (О суворовских военных училищах, нахимовских военно-морских училищах и кадетских корпусах)
 - Концепция кадетского образования России
 - План создания Музея истории кадет России
 - План подготовки и проведения чествования 300-летия А.В. Суворова
10. Разрабатываются, публикуются и доводятся до органов власти Российской Федерации **служебные и аналитические записки и статьи по важнейшим вопросам национальной безопасности России, вопросам государственного и военного строительства.**
11. Возвращены в Россию исторические ценности Русских императорских кадет зарубежья, кадетами Московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет как их правопреемниками:
 - библиотека барона Александра Брудберга (**26 тысяч единиц хранения, Сан-Франциско**)
 - исторические боевые знамена полков Русской армии и Императорских кадетских корпусов (**Нью-Йорк**)

– орден Св. Георгия, врученный лично Императором России Николаем II командиру 124-го пехотного Воронежского полка Западного фронта Е.В. Энвальду в боевых порядках полка полковника (передан Музею военной истории России)

– **артефакт исторического знамени Императорского Полоцкого кадетского корпуса (передан кадетскому корпусу Республики Беларусь).**

12. Изданы и издаются книги, вестники, газеты, журналы, работают сайты, телеграм-каналы.

- Альманах «Кадетский вестник России» восемь выпусков - А. Владимиров

- «Основы Общей теории войны» в трех томах - А. Владимиров

- Курс стратегической грамотности для высшего и среднего руководящего состава России «Сим Победиши» в двух томах - А. Владимиров (Московское СВУ)

- «Гордость кадетского братства» в трех томах - Н. Кунц (Минское СВУ)

- «Кадетское наследие» (серия 50 томов) – Е. Лозовик (Минское СВУ)

- Работы И. Н. Андрушкевича – Е. Лозовик (Минское СВУ)

- «Афганистан», «Z+V = ВЫБОР СДЕЛАН». Стихи. - В. Кошелев (Тверское СВУ)

13. Формируются и направляются в район Специальной операции гуманитарные конвои.

14. Ведется сбор средств, закупка обмундирования, современного снаряжения и техники для адресной поставки фронтовым частям, участвующим в Специальной военной операции России.

Приложение 2

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кадетское движение России констатирует – патриотическое воспитание и народное просвещение в России остаются неэффективными, бесхозными и не отражают самого факта ведущейся против России смертельно опасной войны.

Огромные средства, выделяемые государством на эту работу, успешно осваиваются Минпросвещения России, молодежными агентствами и общественными организациями, которые устраивают масштабные, затратные, и часто бессмысленные массовые мероприятия, но в которых практически не работают и не присутствуют ветераны войны, вооруженных сил и труда и их общественные объединения (ведь они могут лишь одномоментно привлекаться к работе – и только по решению авторов федеральных программ, грантодателей и грантополучателей).

Очевидно, что сегодня несмотря на то, что на патриотическое воспитание нашего юношества тратятся миллиарды рублей, несмотря на массовый рост числа членов Юнармии и увеличение общего количества участников патриотических мероприятий, молодежных движений и центров «Патриот», в итоге оказывается, что **такая «патриотическая работа» не перерастает в количество граждан, овладевающих военно-учетными специальностями, да и задач таких государство и Минобороны России перед министерствами образования и просвещения не ставят.**

Государством и Министерством обороны РФ не сформирован государственный заказ на подготовку необходимых на фронте военно-учетных и технически сложных гражданских специальностей. Соответственно, эта конкретная задача не поставлена перед ДОСААФ России и национальной системой образования в лице Минобрнауки и Минпросвещения России.

Военно-учетные специальности и необходимую военную подготовку не получают даже воспитанники суворовских военных, нахимовских военно-морских и президентских кадетских училищ Минобороны РФ.

Общественные объединения ветеранов принципиально не допускаются к разработке федеральных программ и планов патриотического воспитания, их работа не оплачивается,

а их прямой доступ в школы – бюрократически закрыт для ветеранов и поэтому не возможен. То есть сейчас в России – отсутствует однозначное государственное решение – всегда и везде опираться в работе со школьной, студенческой, рабочей и военной молодежью – на ветеранские общественные объединения из всех сфер жизни страны.

Минобрнауки и Минпросвещения по либеральной инерции продолжают воспитывать в школьниках и студентах «широко развитую личность продвинутого потребителя», заточенного на личный успех и индивидуальное благополучие.

При этом ими игнорируется главная государственная воспитательная задача – «воспитание у подрастающих поколений государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции», хотя именно такое мировоззрение может дать России ее успешное будущее.

Этим на сегодня никто, принципиально и системно – не занимается, и это есть стратегическая ошибка.

Ныне действующая в стране система просвещения (школьного образования) не ставит во главу угла насущную высшую цель Российского государства:

- укрепление могущества и обороноспособности нашей Родины, строительство правовой, развитой и сильной страны.

Нынешняя система не ставит на первый план в своей обязательной практической педагогической работе реализацию главных государственных задач, а именно:

- формирование у подрастающего поколения государственно–патриотического мировоззрения;

- воспитание у школьной молодежи сознательного стремления стать достойными гражданами, строителями и защитниками России;

- формирование способности и стремления учащихся к преодолению трудностей, творческому проявлению себя в повседневном труде;

- самоотверженное выполнение своих обязанностей гражданина России – на принципах товарищеской взаимопомощи в коллективе и через коллектив;

- комплексное и системное единообразие воспитания в целях государственно-идеологического, физического, военно-патриотического, военно-прикладного, духовно-нравственного и культурно-исторического объединения учащихся в единое национальное сообщество граждан нашей страны и их готовности и способности к полноценному созидательному развитию во взрослой жизни.

Подходы кадетского движения России к совершенствованию школьного образования на примере кадетского образования представлены в приложении.

Мы считаем и надеемся, что с Вашей помощью эти предложения могут стать неотложными мерами по изменению ситуации в сфере просвещения и воспитания юных граждан России – как патриотов, строителей и защитников нашего Отечества, что, безусловно, будет содействовать единению государственной власти и российского общества вокруг Президента России – Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации

Наши предложения

Кадетское движение России, которое объединяет выпускников разных поколений суворовских военных, нахимовских военно-морских, кадетских президентских училищ, кадетских корпусов всех силовых ведомств, а также общеобразовательных кадетских организаций субъектов

РФ, последовательно вносит свой вклад в решение стратегически важной государственной задачи по развитию у молодежи страны необходимых гражданских и воинских качеств высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной и всегда готовой к мирному созиданию и защите своей Родины.

Эти задачи напрямую вытекают из Стратегии национальной безопасности нашего Отечества – базового документа стратегического планирования, определяющего национальные интересы и приоритеты.

Ежегодно, с момента своего образования в 2007 году, кадетское движение России осуществляет свою социально-значимую деятельность, организует и проводит масштабные и локальные мероприятия по воспитанию кадет России.

Такая работа развивает и укрепляет межрегиональные, межведомственные и межнациональные отношения, способствует сохранению и приумножению спортивных и военно-патриотических традиций, установлению и укреплению дружественных отношений, которые надежно скрепляют и объединяют поколения всех кадет нашей Родины, действующих на поприще государственной гражданской, военной и правоохранительной службы.

Вся наша деятельность направлена на повышение качества государственно-патриотического воспитания молодежи, в том числе в рамках массового детско-юношеского спорта и связанной с этим военно-патриотической и военно-прикладной работой с допризывной кадетской молодежью страны – с целью укрепления могущества и обороноспособности нашей Родины.

В то же время мы вынуждены констатировать, что ныне существующая в стране система просвещения (школьного образования) не ставит во главу угла насущную высшую цель и не выдвигает на первый план практической работы главную задачу – формирование у подрастающего поколения государственно-патриотического мировоззрения, воспитания у него стремления стать достойными гражданами, строителями и защитниками России, не формирует способность и стремление учащихся к преодолению трудностей, творческому проявлению себя в повседневном труде, самоотверженном выполнении своих обязанностей – на принципах товарищеской взаимопомощи – в коллективе и через коллектив.

Минпросвещения России, прикрываясь патриотической риторикой, продолжает преследовать цели воспитания детей и юношества в парадигме либерально-свободного индивидуального существования, приоритете прав личности и рыночных отношений в обществе.

Экспертная и законотворческая работа Минпросвещения России ведется анонимными авторами и коллективами – без привлечения экспертов общественных патриотических и ветеранских объединений, и имеет явную либеральную направленность, ведущую к размыванию национальной патриотической идентичности юношества и полному игнорированию патриотического кадетского образования, как специфической отрасли системы национального образования и первичного звена государственной кадровой политики, предназначенной для подготовки и воспитания будущих государственных служащих России – на гражданском, военном и правоохранительном поприще (в стране свыше 200 кадетских корпусов и школ, что составляет около 150000 воспитанников, и 6 тысяч кадетских классов общей численностью 1 000000 учащихся кадет).

В условиях практического нахождения России в военной обстановке – такое положение стало зловеще очевидным и недопустимым. С потерей наших детей мы можем окончательно потерять нашу родную страну.

И в этой связи, просим Вас рассмотреть возможность реализации Вашего конституционного права на законодательную инициативу путем создания Рабочей группы для подготовки и внесения назревших изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общественные патриотические объединения кадетского движения России вносят ряд конкретных предложений по направлениям улучшения уровня физического воспитания и подготовки учащихся к защите Отечества.

1. Официально включить представителей и экспертов ветеранского и кадетского движения России в состав рабочих групп по разработке законов и иных нормативно-правовых актов в сфере образования Российской Федерации.

2. Официально утвердить и включить в Федеральный Закон формулировку цели воспитания юных граждан России в системе национального образования.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИИ:

«Воспитание у граждан России государственно-патриотического мировоззрения как основы их жизненной позиции с детства и на всю жизнь, их подготовка к строительству и защите Отечества в качестве его граждан и профессиональных специалистов, обеспечивающих безопасность и развитие России в условиях мира, ее выживание и победу в войне».

ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ состоит в осознании им своего личного долга и необходимости:

– найти и определить свое место и роль в строю созидателей и защитников новой жизни и истории России;

– честно выполнять свои обязанности как человека и гражданина великой державы, представителя великой культуры и цивилизации;

– понимать важность своего труда и значимость усилий других людей, честно выполняющих свой долг перед Отечеством;

– строить свою жизнь по божеским законам нравственности собственного бытия – для пользы своей семьи и всего Отечества;

– верно служить и самоотверженно строить, и защищать историческую вечность Отечества – даже ценою своей крови и самой жизни;

– следовать этим путем всю свою жизнь;

– и так же воспитывать своих детей и внуков.

3. Создать систему кадетского образования в России основываясь на существующих организациях кадетского типа и концепции Кадетского образования в Российской Федерации, еще разработанной Советом Минпросвещения (Минобрнауки) России в 2015-2018 годах.

Придать кадетскому образованию в России статус отдельного направления среднего и среднего специального образования (возможно – начального специального образования государственной службы), определить ответственных за него должностных лиц и структур в системе Минпросвещения России, аналогичных региональных министерств и отделов, и, совместно с общественными объединениями кадетского движения России разработать его ФГОС.

4. Включить в обязательную сдачу ОГЭ и ЕГЭ:

- предмет **«Физическая культура»** (упражнения к зачету в соответствии с нормами ВФСК ГТО, для всех бег – длинная и короткая дистанция, для юношей – подтягивание из виса на высокой перекладине, для девушек – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу и т.д.).

Включить к обязательным предметам обучения – «метание спортивного снаряда», «спортивное ориентирование», «полиатлон» (6-борье с бегом) и «стрельба из пневматической винтовки».

Пересмотреть и установить новый стандарт количества дополнительных баллов для поступления в государственные и негосударственные ВУЗы для

действительно сдавших норматив ГТО, предоставив вузам право перепроверки физической подготовки у поступающих с целью их будущего обучения на военной кафедре (В образовательных организациях высшего образования, включая негосударственные, наряду с военно-учебными центрами в обязательном порядке восстановить или создать военные кафедры).

Разработать и внедрить в практику обучения 8-11 классов образовательных организаций **дополнительный комплекс ГТО с индексом «Z»** (многоборье), в который надо включить нормативы и комплексы военно-спортивной направленности, что резко улучшит освоение военно-прикладных и служебных видов спорта и готовность к защите Отечества (изначально можно начать с воспитанников учреждений кадетского образования с интернатным содержанием).

5. Разработать и ввести отдельным предметом учебную дисциплину «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки»).

Разработать и принять новые ФГОСы по этим новым учебным дисциплинам, отдельные для общеобразовательных школ и образовательных организаций кадетского типа со специальным названием «президентские, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища, кадетские корпуса, казахи и пр.» с интернатным содержанием воспитанников.

Увеличить количество плановых часов на его изучение из расчета:

- 2 часа в неделю;

- также за счет введения в цикл учебного процесса всех образовательных организаций средней школы и обязательного для 6-10 классов – ежегодного **летнего периода обучения сроком в 3-4 недели** для проведения обязательных летних военно-спортивных лагерей, в том числе и вместо обязательного 5-дневного военного сбора.

6. В образовательных организациях кадетского типа обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» и подобных образовательных организациях кадетского типа с интернатным содержанием воспитанников, **вести штатные подразделения «военно-учебные центры (военные кафедры)», комплектуемые офицерами запаса и функционально предназначенные для реализации программ подготовки учащихся к защите Отечества, а также в каждом учреждении кадетского образования, совет его выпускников.**

7. Внести в Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) наименования трех специальностей:

-- педагог-тренер (оплата труда за работу педагога и тренера с правом работы по совместительству спортивным судьей);

-- педагог-воспитатель (ребенка необходимо системно и последовательно воспитывать: Что такое хорошо? Что такое плохо? С чего начинается Родина... и т.д.);

-- педагог-инструктор по начальной военной подготовке из числа офицеров запаса.

8. Внести в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для обязательного освоения основной образовательной программы общего среднего и среднего специального образования следующее учебное время – еженедельно:

-- 4 часа – физическое воспитание, 1-2 часа из которых отводить игровым и военно-прикладным видам спорта, а также полиатлону (многоборье с элементами ГТО) и спортивному ориентированию, как базовым формам общего физического воспитания ребенка;

-- 2 часа – воспитательная работа через практическое закрепление полученных знаний;

-- 2 часа – начальная военная подготовка (НВП);

-- уменьшить количество часов по иностранным языкам и по 1 часу добавить на русский язык, русскую историю, русскую литературу и культуру;

-- 1 час – уроки труда, что пригодится в дальнейшей жизни;

-- уменьшить для педагогов число отчетов и дать им больше времени заниматься их главным профессиональным предназначением – учить детей.

9. Обязать Минпросвещения России заключать соглашения с ДОСААФ России по плановой подготовке учащихся по предмету «Начальная военная подготовка» («Основы военной подготовки») и проведению военных лагерей и сборов на материальной базе ДОСААФ России с привлечением преподавателей и инструкторов этого оборонного общества, а также с Лигой кадетского спорта по организации и проведению Всероссийских кадетских и школьных соревнований, и с объединениями кадетского движения России по проведению работы по патриотическому воспитанию учащихся непосредственно в учреждениях среднего образования и в обязательном порядке, в образовательных организациях кадетского типа.

10. Ввести для всех школьников страны:

-- единую форму школьной одежды, кроме воспитанников кадетских учреждений и классов (суворовцы, нахимовцы, кадеты и учащиеся кадетских классов уже ее имеют, но, кроме кадетских организаций Минобороны России, вне необходимого и единого федерального стандарта);

-- ввести всеобщий запрет на пользование мобильной связью во время процесса обучения;

-- убрать максимально из системы интернет-обучения игровые элементы, сделав акцент на аналитические механизмы познания;

-- учить воспитанников переносить трудности и самоорганизовываться для их преодоления в интересах своих коллективов;

-- максимально обеспечить общеобразовательную организацию современной системой безопасности и обязать службу безопасности поддерживать правопорядок через систему патрулирования и специальную систему контролируемого входа в школу по примеру госучреждений.

11. Всем воспитанникам кадетских образовательных организаций с интернатным содержанием – в случае их желания, отбора и направления для поступления в вузы силовых министерств и ведомств – автоматически дополнительно начислять 50 баллов к сумме баллов ЕГЭ, так как именно данная категория кадет-выпускников, находящихся на «государственной службе со школьной скамьи вдали от родителей», по определению, имеет основание на такой приоритет. Вспомним, что еще со времен Петра I и во все дальнейшие времена развития кадетского образования в России – такой подход давал положительные результаты российскому государству.

Мы готовы принять участие в работе всех рабочих групп, советов и обсуждениях по названной тематике – с привлечением квалифицированных экспертов из числа активных участников Кадетского движения России.

С уважением,

Президент Лиги кадетского спорта (ЛКС)

Дмитрий Цой

Председатель Московского Содружества
суворовцев, нахимовцев и кадет

Юрий Лавринец

Почетный председатель ОССНКР

Александр Владимиров

СПИСОК рассылки обращения кадет (44 человека)

- 6 человек - Путин, Патрушев, Левитин, Мишустин, Голикова и Чернышенко,

- 26 человек - Депутаты: Володин, Боярский, Валуйев, Вассерман, Водолацкий, Долуда, Казакова, Карпов, Картаполов, Красов, Лантратова, Майданов, Мархаев, Метелев, Миронов, Останина, Пайкин, Певцов, Роднина, Саблин, Савицкая, Тарбаев, Тен, Хинштейн, Чилингаров и Шаманов,

- 12 человек - Сенаторы: Матвиенко, Безденежных, Бондарев, Воробьев, Гумерова, Карелин, Керимов, Клишас, Кожанова, Мансуров, Михайлов и Павлова.